

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.4 «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ»

для направления подготовки
37.04.01 «Психология»

по магистерской программе
Организационная психология

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

А.В. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Научное исследование в психологии» (Б1.О.4) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний современной методологии, необходимых для организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога, формирование и развитие умений и навыков планирования, разработки и реализации программы научного психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление со способами организации научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- ознакомление со способами планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ, психодиагностических инструментов, используемых в психологическом исследовании;

- развитие умений организации психологического исследования на основе современной методологии: осуществления поиска информации и анализа научной психологической литературы, формулировки проблемы, гипотезы, цели и задачи, планирования психологического исследования, описания, объяснения и представления результатов психологического исследования;

- развитие умений планирования, разработки и реализации программы научного психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ, выбора психодиагностических методик с учетом их психометрических характеристик, задач и особенностей исследуемых, использования качественных и количественных методов психологического исследования, обработки и интерпретации результатов исследований;

- овладение навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии применения способов планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной психологической деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ по психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность

компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1. Знает основы современной методологии, необходимые для организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога	Обучающийся знает: – основы методологии научного психологического исследования; – структуру психологического исследования, этапы постановки научной проблемы; – методы психологического исследования; – понятие о проблеме, гипотезе, цели и задачах психологического исследования с учетом особенностей исследуемых; – этапы планирования научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности психолога; – особенности графического представления, описания, интерпретации результатов психологического исследования.
ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся умеет: – корректно анализировать научную психологическую литературу; – формулировать методологический аппарат исследования по психологии с учетом задач и особенностей исследуемых; – формулировать проблемы, гипотезы, цели и задачи психологического исследования с учетом задач и особенностей исследуемых; – планировать психологическое исследование; – представлять графически результаты психологического исследования; – описывать, интерпретировать результаты психологического исследования.
ОПК-1.3.1. Имеет навыки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся имеет навыки: – применения различных способов организации научного психологического исследования на основе современной методологии; – организации и проведения экспериментального и неэкспериментального исследования; – использования качественных и количественных методов планирования, разработки и реализации программы психологического исследования на основе современной методологии; – обработки и интерпретации данных и результатов исследования по психологии с учетом задач и особенностей исследуемых; – формулировки выводов и рекомендаций по

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	результатам психологического исследования.
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК-2.1.1. Знает способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	Обучающийся знает: – различные методы и способы планирования научного психологического исследования; – структуру и логику разработки и реализации научно-исследовательских психологических программ; – организацию и проведение экспериментального и неэкспериментального исследования; – особенности использования методического инструментария адекватно планируемой программе научного исследования; – особенности применения психодиагностических методик с учетом их психометрических характеристик; – обоснованные методы оценки соблюдения этических принципов и морально-этических норм проведения психологического исследования.
ОПК-2.2.1. Умеет планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: – использовать методический инструментарий адекватно планируемой программе научного исследования; – корректно выбирать и применять психодиагностические методики с учетом их психометрических характеристик, задач и особенностей исследуемых для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2.3.1. Имеет навыки планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	Обучающийся имеет навыки: – планирования, разработки и реализации научно-исследовательских психологических программ для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; – корректного применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных психологических программ; – оценки соблюдения этических принципов и морально-этических норм проведения психологического исследования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60	60
Контроль	36	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовая работа (КР).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Научное исследование, его принципы и виды	Лекция 1. Понятие о научном исследовании в психологии и способах его организации (2 часа).	ОПК-1.1.1.
		Лекция 2. Принципы и виды научного исследования. (2 часа)	ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие 1. Понятие о научном исследовании в психологии и способах его организации (2 часа).	ОПК-1.2.1.
		Практические занятия 2-3. Принципы и виды научного исследования, этапы постановки научной проблемы (4 часа).	ОПК-1.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1.
			ОПК-1.2.1.
2	Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога	Лекция 3. Основные этапы научного исследования: поиск информации и анализ научной психологической литературы, формулировка проблемы, гипотезы, цели и задачи, планирование психологического исследования, описание, объяснение и представление результатов психологического исследования (2 часа).	ОПК-1.1.1.
			ОПК-2.1.1.
		Лекция 4. Методы психологического исследования. Методы планирования, разработки и реализации программы	ОПК-1.1.1. ОПК-2.1.1.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		научного исследования (2 часа).	
		Практическое занятие 4. Основные этапы научного исследования (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1
		Практическое занятие 5. Классификация методов научного исследования (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1
		Практические занятия 6-8.	ОПК-1.2.1.
		Экспериментальные и	ОПК-2.2.1
		неэкспериментальные методы	ОПК-1.3.1.
		психологического исследования (6 часов)	ОПК-2.3.1.
		Практическое занятие 9. Этапы организации психологического исследования.	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1
		Самостоятельная работа.	ОПК-1.2.1.
		Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15.	ОПК-2.2.1
		Подготовка к текущей аттестации.	ОПК-1.3.1.
		Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.3.1.
3	Организация научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Оценка психодиагностиче- ских инструментов, используемых в психологическом исследовании	Лекция 5. Психологическое измерение. Методы и способы оценки психометрических характеристик психодиагностического инструментария психологического исследования (2 часа)	ОПК-1.1.1. ОПК-2.1.1.
		Лекция 6. Организация, планирование, разработка и реализация экспериментального и неэкспериментального психологического исследования (2 часа)	ОПК-1.1.1. ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 10. Элементы теории психологических измерений, виды психологических измерений (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1
		Практическое занятие 11. Методы и способы оценки психометрических характеристик психодиагностического инструментария психологического исследования (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1 ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Практическое занятие 12. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента (2 часа)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1
		Практическое занятие 13. Квазиэкспериментальные планы и прикладные исследования (2 часа)	ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1.
		Практическое занятие 14. Корреляционное исследование (2 часа)	ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1.
		Самостоятельная работа.	ОПК-1.1.1.
		Ознакомиться с содержанием	ОПК-2.1.1.
		соответствующих разделов в следующих	ОПК-1.2.1.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
4	Способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования, применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных психологических программ	учебниках и учебных пособиях: №№ 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 17. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК-2.2.1
			ОПК-2.3.1.
		Лекция 7. Способы применения обоснованных методов планирования, разработки, реализации и оценки исследовательских и прикладных программ. Планирование, разработка, реализация, обработка, обобщение, интерпретация и представление результатов психологического исследования (2 часа)	ОПК-2.1.1.
		Лекция 8. Этические принципы психологического исследования в контексте оценки исследовательских и прикладных психологических программ (2 часа)	ОПК-2.1.1.
		Практическое занятие 15. Планирование, разработка, реализация, обработка, обобщение, интерпретация и представление результатов психологического исследования (2 часа)	ОПК-2.2.1.
			ОПК 2.3.1.
		Практическое занятие 16. Этические принципы и морально-этические нормы проведения психологического исследования в контексте оценки исследовательских и прикладных психологических программ (2 часа)	ОПК-2.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 18 Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1.
			ОПК-1.2.1.
			ОПК-2.2.1
			ОПК-1.3.1.
			ОПК-2.3.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Научное исследование, его принципы и виды	4	6	0	15	25
2	Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога	4	12	0	15	31
3	Организация научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Оценка психодиагностических инструментов, используемых в психологическом исследовании	4	10	0	15	29

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
4	Способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования, применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных психологических программ	4	4	0	15	23
	Итого	16	32	0	60	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560225> (дата обращения: 10.01.2026).

2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559817> (дата обращения: 10.01.2026).

3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019> (дата обращения: 10.01.2026).

4. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562505> (дата обращения: 10.01.2026).

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 10.01.2026).

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 10.01.2026).

7. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566102> (дата обращения: 10.01.2026).

8. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебник для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563684> (дата обращения: 10.01.2026).

9. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565013> (дата обращения: 10.01.2026).

10. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694> (дата обращения: 10.01.2026).

11. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562987> (дата обращения: 10.01.2026).

12. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебник для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17112-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565615> (дата обращения: 10.01.2026).

13. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563958> (дата обращения: 10.01.2026).

14. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560518> (дата обращения: 10.01.2026).

15. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562988> (дата обращения: 10.01.2026).

16. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563728> (дата обращения: 10.01.2026).

17. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560562> (дата обращения: 10.01.2026).

18. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560834> (дата обращения: 10.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского – Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *профессор* _____
13 января 2026 г.

Е.С. Ермакова